E-HANDI TOUR GUIDE DE L’INCLUSION INNOVANTE DES PSDH

**IDENTIFICATION**

 **Titre de la pratique exemplaire :**

ATVA : Interface entre vie scolaire et professionnelle

**Promoteur de l'initiative :**

ATVA Luxembourg

**Pays :**

Luxembourg

**Site internet :**

[www.atva.lu](http://www.atva.lu/)

**Contact :**

paul.feitler@cc-atva.lu

### DÉTAIL DE L'INITIATIVE :

**Année(s) de mise en œuvre :**

2021

**Groupe(s) cible(s) :**

Tous les élèves en difficulté d’intégration, y compris ceux en situation de handicap

**Description :**

Paul Feitler, directeur de l'ATVA (Agence pour la Transition vers une Vie Autonome), explique que l'ATVA se concentre sur l'accompagnement des jeunes en transition entre la vie scolaire et la vie active. Créée en 2018, l'ATVA vise à faciliter cette transition pour les jeunes à besoins spécifiques pris en charge par les centres de compétences. Ses services incluent l’aide à l’intégration sur le marché du travail, la reprise d'études, ou l’inclusion dans des activités de jour, avec pour but de garantir l’autonomie des jeunes concernés.

**Méthodologie :**

**Accompagnement personnalisé pour la transition :**

L'ATVA propose un accompagnement sur mesure aux jeunes en situation de handicap pour assurer une transition fluide vers l’autonomie. Ce service inclut des conseils sur les options professionnelles, du coaching, ainsi que la création de plans de développement personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque jeune.

**Collaboration avec les centres de compétences et les écoles :**

L'ATVA collabore activement avec les centres de compétences, les écoles et d’autres agences pour faciliter la transition des jeunes handicapés. Cette coopération prend la forme de programmes de formation conjointe, de stages en entreprise, et d’ateliers de préparation à la vie professionnelle.

**Promotion de l'autodétermination :**

L'ATVA encourage les jeunes handicapés à développer leur autodétermination en leur offrant des outils pour prendre des décisions informées concernant leur avenir. Les programmes éducatifs enseignent les compétences nécessaires à la prise de décision, à la gestion de la vie quotidienne et à la participation active à la communauté.

**Création de réseaux de soutien :**

L’ATVA met en place des réseaux de soutien constitués de mentors, de pairs et de professionnels pour aider les jeunes à surmonter les défis liés à la transition. Ces réseaux offrent un soutien émotionnel et pratique, tout en fournissant des conseils et des ressources pour favoriser leur développement personnel et professionnel.

**Sensibilisation et formation des enseignants :**

L'ATVA forme et sensibilise les enseignants aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap. Les formations incluent des techniques d'enseignement inclusif, des stratégies pour répondre aux besoins particuliers des élèves, et des ajustements pédagogiques afin de créer un environnement d'apprentissage plus favorable et adapté à tous.

### DOMAINE :

**Facilitation de l'accès à l'emploi :**

L'ATVA propose des programmes qui visent à faciliter l'accès des jeunes handicapés aux opportunités d'emploi, notamment dans les métiers du numérique. L’objectif est de les préparer à intégrer le marché du travail classique grâce à des accompagnements personnalisés et à des formations spécialisées.

**Renforcement des compétences transversales :**

L'ATVA met l'accent sur le développement de compétences transversales, telles que les aptitudes émotionnelles et relationnelles, qui sont essentielles pour s’épanouir dans un environnement professionnel varié.

**Dispositifs institutionnels et aides officielles :**

L'ATVA veille à ce que les dispositifs d’inclusion professionnelle et les aides officielles soient facilement accessibles et adaptés pour soutenir les jeunes en situation de handicap dans leur insertion professionnelle.

**Augmentation de la mobilité et de l'accessibilité :**

L’ATVA contribue à l’amélioration de l’accessibilité des lieux publics et privés afin de faciliter l’accès des jeunes handicapés aux lieux de travail, de formation et d’éducation.

### PRODUITS / RÉSULTATS :

**Type de produit :**

Matériel, ressources en ligne, logiciels, vidéos/films, cours/formations, etc.

**Brève description :**

L'ATVA a développé plusieurs outils et ressources pour accompagner les jeunes dans leur transition. Ces produits incluent des sessions de coaching en ligne, des vidéos de formation, des logiciels pour aider à la planification de carrière, ainsi que des cours en ligne sur le développement de compétences pour une vie autonome.

### IMPACT ET TRANSFÉRABILITÉ :

**Impact sur les groupes cibles :**

L’initiative de l'ATVA a grandement facilité l’intégration professionnelle des jeunes en situation de handicap. Grâce à un accompagnement sur mesure, une collaboration étroite avec les écoles et les centres de compétences, et la mise en place de réseaux de soutien, ces jeunes ont pu mieux naviguer vers une vie autonome et active.

**Autre description :**

La méthodologie mise en place par l'ATVA est facilement adaptable et transférable dans d’autres contextes ou régions. Les programmes de coaching, les collaborations entre institutions et les formations spécialisées peuvent être adaptés pour répondre aux besoins des jeunes en situation de handicap dans différents cadres éducatifs et sociaux.